



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**Revisiter l'éducation sexuelle venant des parents :  
une approche interculturelle de la communication parent-enfant  
sur la sexualité**

HUOTARI Ellen

Sous la supervision de OGAY Tania

TRAVAIL DE BACHELOR, AA 2024-2025

Fribourg, le 28 avril 2025



## Résumé

Ce travail est une revue de la littérature scientifique sur la thématique de l'éducation sexuelle familiale, plus particulièrement sur la communication parent-enfant sur la sexualité. Les objectifs sont d'apporter un regard interculturel sur l'éducation sexuelle venant des parents, ainsi que de proposer une analyse à travers un modèle théorique qui n'a pas encore été utilisé pour illustrer cette thématique spécifique. Pour ce faire, nous mobilisons le modèle de la niche développementale (Harkness & Super, 1986).

Du point de vue de l'enfant en développement, les résultats montrent que la communication parent-enfant dépend de la relation d'attachement ainsi que de la perception qu'a l'enfant de la compétence de son parent à parler de sexualité. Concernant la niche développementale, certains parents, principalement en Occident, croient que l'éducation sexuelle doit servir à protéger l'enfant des risques sexuels. Dans les articles non-occidentaux, plusieurs parents voient l'éducation sexuelle avant tout comme le moyen d'enseigner les valeurs familiales, elles-mêmes issues de contextes influencés par la religion, la politique et l'histoire locale qui transcendent les individus. Dans un autre sens, l'éducation sexuelle permet de faire perpétuer les normes et les valeurs qui font vivre ces contextes.

## Mots-clés

Education sexuelle, communication, famille, parents, interculturel